



**MKMG**  
moderne kompetencije za modernu gimnaziju

## MODERNE KOMPETENCIJE ZA MODERNU GIMNAZIJU

### > 5 Novih kurikuluma fakultativnih predmeta:

**Zvuk i biofizika slušanja**

Kroz fakultativni predmet Zvuk i biofizika slušanja učenici će se osposobiti za uporabu mikračunalne tehnologije u svrhu istraživanja fenomena vezanih za zvuk i biofiziku slušanja.

Provesti će se kroz 4 domene:

- Makroskopske veličine iz fizike i valovi
- Oblici rada i uporaba elektroničkih sklopova
- Ravnoteža i međuovisnosti u živom svijetu
- Prirodnoznanstvena pismenost

**Mikroelektronika u fizici**

Predmet koji nadopunjuje nastavu fizike i informatike te se stječu znanja i vještine potrebne u razumijevanju pojava u svakodnevnom životu, ali i znanja potrebna za razumijevanje i upravljanje tehnologijom koja nas okružuje.

To će se ostvariti kroz 4 domene:

- Gibanje
- Elektrodinamika u strujnom krugu
- Oblici rada i uporaba elektroničkih sklopova
- Prirodnoznanstvena pismenost

**In Vitro**

Predmet In Vitro razvija znanja i vještine koje omogućuju razumijevanje vrlo kompleksnog koncepta života kao takvog, njegovog položaja u prostoru i vremenu.

U kurikulumu nastavnoga predmeta definirana su 3 koncepta koje proizlaze iz konceptualnog okvira prirodoslovnog područja nacionalnog kurikula:

- Proces i međuovisnosti u živome svijetu
- Oblici rada i korištenje laboratorijskih alata
- Prirodnoznanstveni pristup

**Eksperimentarij**

Kroz učenje predmeta Eksperimentarij učenik će razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima izvođenjem kemijskih eksperimenata

Predmet Eksperimentarij podijeljen je na 3 domene - ključne koncepte :

- Promjene i procesi
- Oblici rada i korištenje laboratorijskih alata
- Prirodnoznanstvena pismenost

**Nutricionizam i Mediteranska prehrana**

Predmet razvija znanja i vještine koje omogućuju razumijevanje vrlo kompleksnog koncepta zdravlja kao takvog, očuvanja homeostaze (dinamičke ravnoteže) organizma, te važnosti zdravlja pojedinca za napredak društva i cjelini i za očuvanje reproduktivne uloge čovjeka. Definirana su 3 koncepta koje proizlaze iz konceptualnog okvira prirodoslovnog područja nacionalnog kurikuluma:

- Proces i međuovisnosti u prehrani i zdravlju
- Oblici rada i korištenje laboratorijskih alata
- Prirodnoznanstveni pristup

Nositelj projekta



IV Gimnazija Marko Marulić  
Zagrebačka 2, 21000 Split  
ured@gimnazija-cetvrta-mmarulic-st.skole.hr  
www.gimnazija-cetvrta-mmarulic-st.skole.hr



[www.moderna-gimnazija.eu](http://www.moderna-gimnazija.eu)

IZABERI ZNANJE ZA  
BUDUĆI POSAO

Partneri



Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za stručne studije  
Kopilića 5, 21000 Split  
referada@oss.unist.hr  
www.oss.unist.hr

Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet  
Teslina 2, 21000 Split  
www.pmfst.unist.hr

Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet  
Soltanska 2, 21000 Split  
office@mefst.hr  
www.mefst.unist.hr

Ulaganje u budućnost  
Europska unija

Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.