

Ciljevi projekta

Projekt ima dva specifična cilja:

1) Izrađen novi fakultativni kurikulum IV. gimnazije i razvijeni novi interdisciplinarni kurikulumi fakultativnih predmeta iz STEM područja

2) Unaprijeđeni kadrovski i materijalni kapaciteti IV. gimnazije te ostvaren učinkovit i održiv razvoj učeničkih i nastavničkih kompetencija kroz edukacije i nužno opremanje.

Nositelj projekta



IV Gimnazija Marko Marulić
Zagrebačka 2, 21000 Split
ured@gimnazija-cetvrta-mmariulic-st.skole.hr
<http://www.gimnazija-cetvrta-mmariulic-st.skole.hr/>

Partneri



Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za stručne studije
Kopilica 5, 21000 Split
referada@oss.unist.hr
www.oss.unist.hr



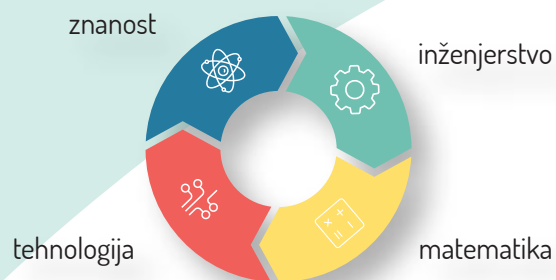
Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet
Teslina 2, 21000 Split
www.pmfst.unist.hr



Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
Šoltanska 2, 21000 Split
office@mefst.hr
www.mefst.unist.hr



IZABERI ZNANJE ZA
BUDUĆI POSAO



Dodatne informacije

Za više informacija kontaktirajte nas na
info@moderna-gimnazija.eu
ili nekog od partnera projekta te saznajte više na web stranici:

www.moderna-gimnazija.eu

MODERNE KOMPETENCIJE ZA MODERNU GIMNAZIJU

www.moderna-gimnazija.eu



Ova publikacija izrađena je za potrebe projekta
"Moderne kompetencije za modernu gimnaziju" sufinanciranog sredstvima
Europske unije. Publikacija ni na koji način ne odražava gledišta Europske unije



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

5 Novih kurikuluma fakultativnih predmeta:

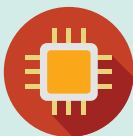
0 projektu

Zvuk i biofizika slušanja

Kroz fakultativni predmet Zvuk i biofizika slušanja učenici će se osposobiti za uporabu mikrorračunalne tehnologije u svrhu istraživanja fenomena vezanih za zvuk i biofiziku slušanja.

Provesti će se kroz 4 domene:

- Makroskopske veličine iz fizike i valovi
- Oblici rada i uporaba elektroničkih sklopova
- Ravnoteža i međuovisnosti u živom svijetu
- Prirodnoznanstvena pismenost



Mikroelektronika u fizici

Predmet koji nadopunjuje nastavu fizike i informatike te se stječu znanja i vještine potrebne u razumijevanju pojava u svakodnevnom životu, ali i znanja potrebna za razumijevanje i upravljanje tehnologijom koja nas okružuje.

To će se ostvariti kroz 4 domene:

- Gibanje
- Elektrodinamika u strujnom krugu
- Oblici rada i uporaba elektroničkih sklopova
- Prirodnoznanstvena pismenost



In Vitro

Predmet In Vitro razvija znanja i vještine koje omogućuju razumijevanje vrlo kompleksnog koncepta života kao takvog, njegovog položaja u prostoru i vremenu.

U kurikulumu nastavnoga predmeta definirana su 3 koncepta koje proizlaze iz konceptualnog okvira prirodoslovnog područja nacionalnog kurikula:

- Procesi i međuovisnosti u živome svijetu
- Oblici rada i korištenje laboratorijskih alata
- Prirodnoznanstveni pristup

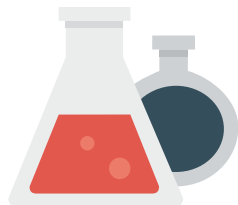


Ekperimentarij

Kroz učenje predmeta Ekperimentarij učenik će razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima izvođenjem kemijskih eksperimenata

Predmet Ekperimentarij podijeljen je na 3 domene – ključne koncepte:

- Promjene i procesi
- Oblici rada i korištenje laboratorijskih alata
- Prirodnoznanstvena pismenost



Nutricionizam i Mediteranska prehrana

Predmet razvija znanja i vještine koje omogućuju razumijevanje vrlo kompleksnog koncepta zdravlja kao takvog, očuvanja homeostaze (dinamičke ravnoteže) organizma, te važnosti zdravlja pojedinca za napredak društva i cjelini i za očuvanje reproduktivne uloge čovjeka.

Definirana su 3 koncepta koje proizlaze iz konceptualnog okvira prirodoslovnog područja nacionalnog kurikula:

- Procesi i međuovisnosti u prehrani i zdravlju
- Oblici rada i korištenje laboratorijskih alata
- Prirodnoznanstveni pristup



Naziv projekta

Moderne kompetencije za modernu gimnaziju – Promocija kvalitete i unaprjeđenje sustava odgoja i obrazovanja na srednjoškolskoj razini



Partneri

Sveučilište u Splitu – Sveučilišni odjel za stručne studije
Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet
Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet



Trajanje projekta

Godina dana,
od 23. listopada 2015. do 22. listopada 2016. godine.



Sufinanciranje

Projekt je sufinanciran iz Europskog socijalnog fonda u sklopu Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava za projekte u programu 2007.-2013.



Vrijednost projekta

Projekt je sufinanciran s maksimalnim iznosom od 1.053.283,50 HRK